

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2  
«Солнышко» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по социально-личностному развитию детей  
закрытого административно-территориального образования  
поселок Солнечный Красноярского края

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
(наименование представительного органа)

(протокол от 06.04.2021 №3 )

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ №2 «Солнышко»  
(должность)

  
(подпись)

О.А. Зверева  
(Ф. И. О.)

07.04.2021  
(дата)

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### МКДОУ №2 «СОЛНЫШКО» ЗА 2020Г.

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 2 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально - личностному развитию детей закрытого административно - территориального образования поселок Солнечный Красноярского края
Руководитель	Зверева Оксана Анатольевна
Адрес организации	660947, Красноярский край, ЗАТО п. Солнечный, ул. Карбышева 6 - а;
Телефон, факс	8(39156) 27-6-62 8 (39156) 27-1- 41
Адрес электронной почты	solnishko_dou2@mail.ru
Учредитель	Администрация ЗАТО п. Солнечный
Дата создания	1969г.
Лицензия	№5699-л от 12 июля 2011г

МКДОУ №2 «Солнышко» находится на территории ЗАТО п. Солнечный Красноярского края.

Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двух этажное здание. Проектная наполняемость на 144 мест. Площадь земельного участка составляет 5599м.кв. из них: общая площадь здания 1596,2 м.кв., площадь территории с покрытием 952 м.кв., площадь территории без покрытия 3982 м.кв. Территория ДОУ благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды, имеется спортивная площадка. Дополнительных сооружений, находящихся на территории МКДОУ нет.

Цель деятельности МКДОУ№2 «Солнышко» - осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

МКДОУ №2 «Солнышко» работает по пятидневной рабочей неделе с 12- часовым пребыванием детей. Режим работы групп в ДОУ с 7.30 до 19.30.с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

## **Аналитическая часть**

### **I.Оценка системы управления организации**

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление МКДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления МКДОУ действуют на основании Устава и положений об органах.

### **Органы управления, действующие в МКДОУ**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Совет родителей	Представляет интересы родителей (законных представителей) и воспитанников, вносит предложения направленные на улучшение работы МКДОУ в любые органы управления, заведующему МКДОУ и Учредителю; даёт рекомендации по созданию оптимальных условий для воспитания и обучения детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.

Вывод: В МКДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Действующая система позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МКДОУ и родителей (законных представителей). В следующем году изменение системы управления не планируется.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами,

Базовая программа: Основная образовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Парциальные программы:

- Программа «Конструирование и ручной труд в ДООУ» (Л.В. Куцакова).
- Программа по социально- эмоциональному развитию «Я – ты – мы» (Князева О. Л.Стеркина Р.Б.)
- Программа «Арт. - фантазия: Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников» (Чурилова Э. Г.)

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс ведется по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ), выстроенному в соответствии с ООП ДООУ и адаптированными образовательными программами для детей с тяжелыми нарушениями речи и расстройствами аутистического спектра. Воспитанники с ОВЗ включены во все виды образовательной деятельности. Посещают индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, а также все мероприятия, обеспечивающие вовлечение в общественную жизнь ДООУ.

В 2020году педагогами ДООУ были апробированы новые образовательные практики, направленные на развитие самостоятельности и инициативы дошкольников.

На 31.12.20г. численность воспитанников детского сада в возрасте от 2-х до 7 лет составляла 148 человек. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и две группы комбинированной направленности. Из них:

- группа раннего развития – 25 детей
- младшая группа – 27 детей;
- средняя группа – 27 детей;
- старшая группа «А» - 22 ребенка;

- старшая группа «Б» - 23 ребенка;
- подготовительная группа – 24 ребенка.

В 2020г в детском саду для освоения ООП МКДОУ №2 «Солнышко» и ИОМ для детей с ОВЗ в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате.

**Вывод:** Образовательная деятельность в МКДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ООП МКДОУ №2 «Солнышко» обеспечивало получение детьми одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Образовательная деятельность воспитанников с ОВЗ реализовывалась согласно ФГОС ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Методическое обеспечение программы, средство обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Согласно п. 3.2.3. ФГОС ДОУ такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится методом экспертного опроса (педагогов и специалистов) на основе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Содержание диагностики связано с ООП МКДОУ №2 «Солнышко». Периодичность диагностики в МКДОУ №2 «Солнышко» - два раза в год: в начале и в конце учебного года. В таблице приведены результаты освоения ООП на конец учебного 2019 – 2020 года. Всего в мониторинге принимало участие обследовано 145 воспитанников.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Качество освоения образовательных областей								
	59	40,7	80	55,2	6	4,1	139	95,9

Комплексная оценка развития детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе мониторинга индивидуальных достижений. Данные мониторинга показывают положительную динамику по следующим областям освоения АОП: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие; незначительный рост показателей по областям речевого и познавательного развития.

В апреле-мае 2020 года педагогами ДООУ в дистанционном формате проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет сформированности школьно-значимых функций. В исследовании принимало участие 28 человек. Задания позволили оценить уровень готовности к школьному обучению по следующим критериям: ориентировка в окружающем мире и знания о себе, отношение к школе, моторика и графические умения, речевое развитие, развитие зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторной координации, сформированность мыслительных операций, темп деятельности, работоспособность, социально-коммуникативные навыки.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем (28,6%) и уровнем выше среднего (60,7%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: В 2020 году отмечается стабильно положительный результат освоения воспитанниками ООП МКДОУ №2 «Солнышко». Освоение воспитанниками подготовительных групп образовательной программы дошкольного образования обеспечило достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

Основной трудностью работы с детьми с ОВЗ считаем отсутствие дефектолога.

#### **IV. Оценка организации образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса МКДОУ №2 «Солнышко» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс основан на примерном комплексно-тематическом планировании. Осуществляется в соответствии с календарным учебным планом, расписанием организации непрерывной образовательной деятельности, режимом дня, годовым планом работы. Все, перечисленные локальные акты, приняты в соответствии с Уставом организации.

Образовательный процесс обеспечен необходимыми материалами и средствами.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная образовательная деятельность взрослых и детей;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В совместной деятельности с детьми успешно применяются современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные, социоигровые, проблемно-поисковые, игровые, детское проектирование, моделирование, ТРИЗ-технологии. Широко применяется технология детского проектирования, технология трех вопросов, «Утренний круг» и «Вечерний круг», «Клубный час».

С целью решения задач развития и воспитания с учетом возрастных особенностей и интересов детей, применяются вариативные формы совместной деятельности: экспериментирование, коллекционирование, проведение детских мастер-классов, творческие мастерские, совместная игра, минутки здоровья, реально-практические ситуации, игровые проблемные ситуации.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1.5 до 3 лет – до 10мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью 10 мин.

В группах комбинированной направленности с воспитанниками с ограниченными возможностями в здоровье была организована коррекционная работа, направленная на устранение тяжелых речевых нарушений, развития эмоциональной сферы, социально-коммуникативных навыков и познавательных процессов. Для осуществления положительной динамики результатов коррекционной работы в детском саду осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению детей с ОВЗ. Родителям воспитанников с ограниченными возможностями в здоровье в течение всего года оказывалась консультативная помощь по вопросам воспитания детей, а так же психологическая поддержка педагогом-психологом учреждения.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются

конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

### Участие воспитанников в конкурсах в 2020г.

№	Конкурсы	Кол-во участников	Уровень	Результат
	Конкурс детского рисунка «Чародейка Зима»	18 человек	Всероссийский	Диплом I степени –1ч. Диплом II степени - 6ч. Диплом участника – 11ч
	Открытый художественно-литературный конкурс «Звезда Арктики – Умка»	1 человек	Краевой	Диплом II степени
	Интеллектуальный детский конкурс «Беби Бум »	16 человек	Всероссийский	Диплом I степени –6ч. Диплом II степени - 7ч. Диплом III степени - 3ч.
	Открытый конкурс поделок из овощей и фруктов «Волшебная осень»	18 человек	Муниципальный	Диплом I степени –2ч. Диплом участника – 16ч
	Детско-юношеский творческий конкурс "Осень сказочное время"	12 человек	Международный	Диплом I степени –12ч.
	Региональный творческий конкурс «Моё финансовое будущее.	4 человека	Краевой	Диплом II степени - 1ч. Диплом участника – 3ч
	XIX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подводный мир»	10 человек	Всероссийский	Диплом I степени –1ч. Диплом II степени - 1ч. Диплом III степени - 3ч. Диплом участника – 5ч
	Творческий конкурс «Мама, я и книга»	20 человек	Муниципальный	Диплом I степени –1ч. Диплом II степени - 1ч. Диплом III степени - 1ч. Диплом участника– 17ч
	Конкурсе детского рисунка "Фабрика мороженого"	15 человек	Международный	Диплом I степени –1ч. Диплом II степени - 1ч. Диплом III степени - 1ч. Диплом участника– 12ч
	IV фестиваль детского театрального творчества «Солнечный круг»	19 человек	Муниципальный	Диплом лауреата



Рожественский фестиваль «Серебристый колокольчик Рождества»	12 человек	Муниципальный	Благодарственное письмо
---	------------	---------------	-------------------------

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Родители воспитанников ежедневно получают информацию о содержании и организации образовательного процесса, участвуют в совместных детско-родительских мероприятиях.

В 2020 году родители воспитанников и педагоги ДОУ приняли участие краевой экологической акции «Зимняя планета детства» и стали победителями в номинации «Зимняя сказка двора».

В период самоизоляции в детском саду работала дежурные группы смешанного состава. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МКДОУ №2 «Солнышко» ввела в 2020 году дополнительные ограничения и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использовались бактерицидные установки в групповых комнатах;
- применялось частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников: проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В период самоизоляции воспитательно-образовательный процесс выстраивался в дистанционном формате. С использованием сайта МКДОУ №2 «Солнышко», электронной почты, мессенджеров: WhatsApp, Viber, Skype, а так же подборов для детей и родителей мероприятий посредством интернет-ресурсов (детские интерактивные занятия, экскурсии, информационные материалы для родителей и т. д.). При этом активную роль

выполняли родители воспитанников, которые выступали для своих детей в качестве тьюторов.

Во время работы ДОУ на удаленном формате воспитанники вместе с родителями приняли активное участие в различных краевых и всероссийских акциях посвященных юбилею Победы в Великой Отечественной войне и празднованию Дня России.

Вывод: Образовательная работа организуется в соответствии с ООП ДОУ и АОП для детей с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми нарушениями речи. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 человек.

Педагогический состав ДОУ							
Всего	Заведующий	Заместитель заведующего по ВМР	Воспитатели	Педагог-психолог	Педагог-доп. обр.	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель
19	1	1	12	1	1	1	2

Динамика профессионального роста педагогических работников:

2019г	Общее количество педагогов			Образовательный уровень		Квалификационная категория педагогов				Стаж педагогической работы			
	Административный состав	Воспитатели	Специалисты	Высшее	Среднее - профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
	2	12	5	10	9	10	5	1	1	2	1	5	13

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Высшую квалификационную категорию - 0 воспитателя
- Первую квалификационную категорию - 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации по различным направлениям педагогической деятельности в 2020 году прошли 100% работников.

Все педагоги обучились по санитарно-просветительской программе «Здоровое питание для дошкольников».

На 30.12.2020 1 педагог проходит обучение в высшем учебном заведении по педагогической специальности.

Основной задачей, стоящей перед методической службой МКДОУ, являлось повышение уровня профессиональной компетентности, мастерства педагогов, обеспечение их профессиональной активности в соответствии с ФГОС ДО.

Данная задача решалась через:

- аттестацию педагогических кадров;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогов, которая предполагала разные формы: обучение на курсах повышения квалификации; самообразование; участие в методических мероприятиях МДОУ;
- участие в методической работе поселка, участие в профессиональных конкурсах района, края, федерации.

В 2020 году педагоги МКДОУ №2 «Солнышко» в дистанционном формате приняли участие в:

- Международной конференции "Воспитание и обучение детей младшего возраста", ЕССЕ 2020, г.Москва;
- VI Всероссийском съезда работников дошкольного образования", г. Москва;
- Красноярской краевой научно-практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад: образовательные результаты и ценности настоящего детства»

В 2020 году педагогический коллектив МКДОУ №2 «Солнышко» получил Свидетельство участника Федерального Реестра «Всероссийской книги Почета» 2020 года на основании предложения органа исполнительной власти ЗАТО п. Солнечный Красноярского края.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученный на основе наблюдений и опроса педагогов по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности, показал, что существуют трудности и отсутствие необходимой компетенции для подготовки и проведению к дистанционным занятиям. В связи с этим был проведен обучающий мастер-класс «Внедрение цифровой технологии в онлайн работе с дошкольниками».

**Вывод:** МКДОУ №2 «Солнышко» укомплектован педагогическими кадрами на 100%. В учреждении осуществлялась систематическая методическая работа различного содержания и форм, направленная на повышение профессиональной компетентности. Необходимо ввести в штат

ДОУ учителя-дефектолога для улучшения показателей освоения АОП детьми с ограниченными возможностями.

## **VI. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

### *Обеспеченность учебно-методической и детской художественной литературой*

В МКДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2020 году библиотечный фонд МКДОУ значительно пополнился: укомплектован учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, библиотека ДОУ также пополнилась учебными пособиями для работы с детьми в соответствии с запросами и требованиями современного общества. Приобретена методическая литература по разным направлениям развития детей (познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, физическому), по обучению детей проектной деятельности, методические пособия по работе с детьми ОВЗ, с детьми раннего возраста, наглядно-дидактические пособия по подготовке детей к обучению грамоте, литература для работы педагога-психолога, для работы с родителями, диагностические материалы, учебные пособия по финансовой грамотности.

В ДОУ заключен договор на поставку периодических изданий: Дошкольное воспитание, Ребенок в детском саду, Детский сад будущего – галерея творческих проектов, Обруч, Дошкольная педагогика, Музыкальный руководитель и др. Педагоги активные пользователи периодических изданий.

### *Обеспеченность МКДОУ современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, медиатека, и т. д.).*

Информационно-образовательная среда МКДОУ включает в себя совокупность технологических средств, компетентность административных и

педагогических работников в решении профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий. В 4-х группах имеются мультимедийные проекторы, в 2-х из них интерактивные доски, в группах раннего и младшего возраста установлены телевизоры. В МКДОУ обеспечен доступ к Интернет-ресурсам, что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Одним из направлений деятельности МКДОУ в области информатизации является использование аудиовизуальной и компьютерной техники, периферийных устройств (копировальные аппараты, принтеры, сканеры, ламинатор), позволяющее оптимизировать управленческие процессы, образовательную и методическую деятельность, обеспечить эффективное решение задач делопроизводства.

**Вывод:** В МКДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Оценка материально технической базы**

В детском саду сформирована материально–техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения -6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет 1;
- музыкальный зал -1;
- пищеблок -1;
- прачечная -1;
- медицинский кабинет -1;
- бухгалтерия -1;
- кастаньянная -1;
- кабинет завхоза -1.

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально – техническое состояние Детского сада территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ:

1. Ноутбук – 10; (подключено к сети Интернет);
2. Многофункциональный принтер – 4;
3. Мультимедийный проектор – 6;
4. Лазерный принтер – 1;
5. Сканер – 2;
6. Ламинатор – 1;
7. Телевизоры – 4;
8. Магнитофоны – 6;
9. Музыкальные центры – 2;
10. Фортепиано - 1;
11. Синтезатор – 1;
12. Спортивно-игровое оборудование;
13. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
14. Двойная радиосистема с ручными динамическими микрофонами PASGAO PAW120+PAH315
15. Мобильный звуковой комплект SOUNDKING ZH0602D15LS (Actor15)
16. Интерактивная доска -2(подключено к сети Интернет).

В детском саду имеется фотокамера и 2 цифровых фотоаппарата, которые используются для съемки НОД, мероприятий, утренников. Отснятые материалы используются в воспитательной работе, выставляются на сайте ДОУ, в газете МКДОУ «Солнечный вестник» и в газете «Новости Солнечного».

В 2020 году в детском саду было приобретено новое и детская мебель: стулья, столы, кабинки для одежды, кровать в две группы, посудомоечные машины в две группы, картофелечистка, шкаф жарочный, взбивальная машина

**Вывод:** в МКДОУ №2 «Солнышко» учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности. В детском саду осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МКДОУ №2 «Солнышко» ЗАТО п. Солнечный, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Целью системы оценки качества образования в МКДОУ №2 «Солнышко» является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в дошкольной организации на основе разработанной системы внутреннего контроля и мониторинга.

Содержание процедуры ВСОКО включает в себя оценку показателей: психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования, развивающая предметно-пространственная среда, кадровые условия, взаимодействие ДОУ с родителями. Проведение ВСОКО осуществлялось в соответствии с утвержденным в положении сроком. Результаты оформлены в виде аналитических справок, карт наблюдения. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости предложения. При проведении внутренней оценки качества образования, посредством анкетирования, изучалась степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МКДОУ. Результаты анкетирования показали: высокую степень удовлетворенности – 87,2% от общего числа родителей, участвовавших в опросе. Подавляющее количество родителей с доверием относятся к педагогам ДОУ. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной подготовки к школьному обучению; они готовы к взаимодействию в различных вопросах.

**Вывод:** В МКДОУ функционирует и проводится внутренняя оценка качества образования в соответствии с требованиями действующего законодательства и с учетом мнения родителей (законных представителей).

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12. 2020

№ п/п			
Показатели	Единица измерения	Количество	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	148
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		148
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		-
1.1.3	В семейной дошкольной группе		-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	124
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: В режиме полного дня (8-12 часов)	человек (процент)	-
1.4.1		-	148 (100%)-
1.4.2		-	0 (0%)-
1.4.3		-	0 (0%)-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	3 (2%)
1.5.1		-	3 (2%)
1.5.2		-	3 (2%)
1.5.3		-	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	27
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	(процент)	8/47,05%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		8/47,05%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		9/52,94%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		8/47,05%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	человек	1/5,88%



	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
1.8.1	Высшая		0
1.8.2	Первая		1/5,88%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	До 5 лет		2/11,76
1.9.2	Свыше 30 лет		7/41,17
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1/5,88%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		2/11,76%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	19/95%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	17/148
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда (договор взаимосот. с МКОУ НОШ №1)		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,04
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	263,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		(совмещенный)

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2020 года соответствуют поставленным задачам. В дошкольной организации созданы оптимальные условия для всестороннего развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.